

LA VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione (comma 5 art 2 Dlgs 62 del 2017).

GIUDIZIO	DESCRIPTORI - INDICATORI DEL COMPORAMENTO
Ottimo	<ul style="list-style-type: none">• comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe, non limitato alla sola correttezza formale• comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita della scuola• consapevolezza del proprio dovere, rispetto delle consegne e continuità nell'impegno
Distinto	<ul style="list-style-type: none">• comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita della scuola• consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno
Buono	<ul style="list-style-type: none">• comportamento prevalentemente rispettoso delle regole della scuola e corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola• impegno non sempre costante ed una non sempre precisa consapevolezza del proprio dovere
Sufficiente	<ul style="list-style-type: none">• comportamento scarsamente rispettoso nei confronti delle regole dell'istituto, dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure che operano nella scuola• inadeguatezza nello svolgere il proprio dovere e mancanza di impegno
Non sufficiente	<ul style="list-style-type: none">• comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole dell'istituto, atteggiamenti ed azioni che manifestano grave (o totale) mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di altre figure operanti nella scuola• assenza di impegno e di consapevolezza del proprio dovere