

**PIANO OFFERTA FORMATIVA
A.S.2020/21
SINTESI PROGETTO**

Classi: tutte

Scuola: tutte

1.1 Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto Eco-schools

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto Conti Paola

1.3 Destinatari

Indicare la/le classi o gli alunni coinvolti nel progetto: Tutte le classi del circolo

1.4 Pianificazione del percorso progettuale

1.4.1 AREA PROGETTUALE

- Potenziamento e recupero delle competenze linguistiche / matematico-logiche e scientifiche*
- Tecnologico*
- Scientifico*
- Creativo*
- Ambientale*
- Lingua straniera*
- Educazione alla cittadinanza attiva/Intercultura*
- Altro*

1.4.2 FINALITÀ DIDATTICHE GENERALI COERENTI CON IL PTOF

- Potenziare le competenze disciplinari generali*
- Potenziare le competenze linguistiche e matematiche*
- Potenziare le attività di sostegno alla didattica*
- Potenziare le competenze tecnologiche*
- Potenziare il metodo di studio*
- Altro*

TRASVERSALI

- Potenziare il rapporto con le famiglie*
- Potenziare il rapporto con gli enti territoriali*
- Valorizzare le strutture e apparecchiature della scuola*
- Altro*

EDUCATIVE

- Favorire la conoscenza di sé*
- Favorire la conoscenza del mondo*

- X *Potenziare le competenze artistiche, ambientali e culturali*
- X *Potenziare il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri*
- X *Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)*
- X *Favorire l'acquisizione di autonomia operativa*

Altro

Dichiarare in forma descrittiva:

1.4.3 Obiettivi di apprendimento*

Comprendere le relazioni e gli equilibri che regolano la vita di un piccolo ecosistema.
Osservare e rilevare come l'azione dell'uomo possa turbare gli equilibri naturali.
Comprendere l'importanza del contatto diretto con la natura.
Acquisire un atteggiamento positivo verso la riduzione degli sprechi.
Vivere esperienze concrete per distinguere i rifiuti generici da quelli riciclabili.
Conoscere il proprio territorio per acquisire senso di responsabilità nei suoi confronti e sviluppare il concetto di appartenenza ad esso, rispettandone le bellezze naturali ed artistiche.
Esplorare ambienti naturali presenti nel territorio.
Osservare le dinamiche ambientali nel passaggio fra una stagione e l'altra.
Stimolare l'interesse per la natura, suscitando il rispetto delle relazioni che regolano la convivenza tra le specie.
Favorire il contatto diretto con la natura e suscitare, nei bambini il desiderio di conoscere il mondo naturale, soprattutto attraverso percezioni e sensazioni.
Comprendere l'utilità della raccolta differenziata.
Acquisire abitudini comportamentali corrette.
Imparare ad usare correttamente i vari contenitori per la raccolta differenziata.
Stimolare l'adozione di comportamenti sostenibili, rispettosi dell'ambiente.
Stimolare e sviluppare la creatività, utilizzando materiali di recupero.
Conoscere gli ambienti naturali presenti sul Territorio e le loro caratteristiche.
Indagare lo stato dell'ambientale, le sue trasformazioni nel tempo e nello spazio e i cambiamenti climatici.
In un ambiente naturale, osservare viventi (vegetali e animali) e non viventi (suolo, aria, acqua ...) e conoscere le relazioni fra essi.
Approfondire tematiche per interrogarsi sulle cause e sulle soluzioni dei problemi (ad esempio l'uso dell'acqua e l'inquinamento, i rifiuti e la raccolta differenziata ...)
Individuare un problema ambientale (dalla salvaguardia di un monumento o di uno spazio urbano, alla tutela e conservazione di un luogo naturale quale un giardino o una spiaggia ecc...)
Mettere in atto esperienze che inducano a riflettere per acquisire comportamenti corretti e sostenibili.
Tutelare la biodiversità e le risorse naturali presenti nel proprio ambiente di vita.
Promuovere fonti energetiche rinnovabili ed assumere comportamenti mirati al risparmio energetico.
Gestire correttamente il ciclo dei rifiuti a scuola e a casa.
Coltivare, ove possibile, un giardino o un orto biologico.
Seguire una corretta alimentazione per salvaguardare la propria salute fisica e mentale.
Sviluppare un proprio progetto di città.
Conoscere e diffondere le tradizioni locali più significative.

**dal nostro Curricolo d'Istituto*

1.4.4 Contenuti

Il percorso didattico si svilupperà per contenuti interdisciplinari. Ciascun docente, o gruppo di docenti, provvederà alla realizzazione di attività didattiche mirando al raggiungimento degli obiettivi indicati anche dall'eco-comitato

1.4.5 Metodologia di lavoro (lezione frontale, discussione, laboratorio didattico, cooperative learning, role playing, problem solving, e-learning...) *Elencare tutte quelle utilizzate*

La metodologia per la realizzazione del progetto assumerà connotazioni diverse a seconda delle attività che saranno proposte in ciascun ambito disciplinare.

1.4.6 Modalità di Documentazione del percorso

- X *Pubblicazione sul sito dell'istituto*
- X *Documentazione grafico / pittorica*

- Documentazione su cd rom
- Eventuali produzioni/ manufatti
- Altro (specificare)

1.5 Tempi di realizzazione

Indicare (di massima) la pianificazione temporale del progetto individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Mesi

Intero anno scolastico

Fasi attività	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.
Progettazione		X	X	X					
Esecuzione			X	X	X	X	X		
Verifica								X	X

1.6 Modalità di realizzazione del progetto secondo le linee guida della DDI

La modalità di realizzazione del progetto sarà attuata secondo i percorsi didattici avviati dagli insegnanti che provvederanno a pianificare le attività nel modo più efficace al fine di aderire al programma eco-schools.

1.6.1 Strategie didattiche (atte a favorire l'inclusione nella classe virtuale e la personalizzazione)

.....

1.6.2 Metodologie

.....

1.6.3 Mezzi e strumenti utilizzati

.....

1.6.4 Attività

.....

1.6.5 Eventuale materiale prodotto o reperito nel web

.....

1.6.6 Risorse digitali utilizzate

.....

1.6.7 Forme di personalizzazione riservata agli allievi DSA, BES, DISABILI

.....

1.6.8 Modalità di verifica formativa

.....

1.7 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento del personale impegnato o utilizzato:

1.7.1 Docenti (nome e ruolo professionale)

I docenti del circolo

I componenti dell'eco-comitato.

La funzione dell'eco-comitato è quella di indicare gli obiettivi da raggiungere e tracciare le linee guida per i percorsi educativi attuabili. Si prevedono due convocazioni dell'eco-comitato per garantire la condivisione di quanto programmato e valutare eventualmente necessarie modifiche al piano di attività previste.

Il comitato è anche lo strumento indispensabile per coinvolgere gli enti territoriali e beneficiare della loro collaborazione.

1.7.2 Non docenti (nome e ruolo professionale)

.....
.....
.....

1.7.3 Collaboratori/esperti esterni (nome e ruolo professionale)

La presenza di non docenti, collaboratori ed esperti sarà valutata dai docenti **solo se strettamente necessaria** alle singole attività promosse

1.8 Beni e Servizi

Indicare in modo dettagliato attività, materiali, risorse che si chiede di ammettere a finanziamento:

- /
- /
- /
- /

1.9 Modalità di monitoraggio (check list di osservazione, diario di bordo, ...) e valutazione

Eventuale monitoraggio in itinere:

...../
.....

Data 20 ottobre 2020

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Conti Paola