

PIANO OFFERTA FORMATIVA
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'
PROGETTO DI CIRCOLO

1.1 Denominazione progetto

INTERCULTURA E CITTADINANZA ATTIVA

1.2 Responsabile progetto

Progetto di Circolo: Biagioli Alessandra e Tinti Monica (Funzione Strumentale) Progetti specifici: insegnanti di classe

1.3 Destinatari

Tutte le sezione delle Scuole dell'Infanzia e tutte le classi delle Scuole Primarie del Circolo

1.4 Pianificazione del percorso progettuale

.4.1 AREA PROGETTUALE

Educazione alla cittadinanza attiva/Intercultura

Ambientale

1.4.2 FINALITÀ GENERALI COERENTI CON IL PTOF DIDATTICHE

Riconoscere, accettare ed accogliere l'altro nella sua identità, diversità

Attivare atteggiamenti di relazione positiva nei confronti degli altri utilizzando comportamenti adeguati

Riflettere sulle proprie azioni come riconoscimento dei propri diritti e dei propri doveri

Conoscere alcuni articoli della Costituzione e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia

Concepire il territorio come un sistema, nel quale ogni elemento svolge una funzione specifica ed entra in relazione con tutti gli altri

Comprendere i comportamenti necessari a salvaguardare e sviluppare le risorse presenti in natura

Acquisire la capacità di modificare i propri comportamenti.

Potenziare le competenze disciplinari generali

TRASVERSALI

Potenziare il rapporto con le famiglie

Potenziare il rapporto con gli enti territoriali

EDUCATIVE

Favorire la conoscenza di sé

Favorire la conoscenza del mondo

Potenziare le competenze artistiche, ambientali e culturali

Potenziare il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri

Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e d'interpretazione)

1.4.3 Obiettivi di apprendimento*

- Favorire lo sviluppo della conoscenza e del rispetto di se stesso e dell'altro
- Aumentare la capacità di apertura al dialogo e al confronto
- Sviluppare la capacità di comunicare con gli altri, anche per risolvere positivamente i conflitti
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri
- Favorire un clima di fiducia e di collaborazione attiva con la famiglia
- Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forma corretta e adeguata
- Conoscere e comprendere i concetti di identità, pace, sviluppo umano, cooperazione
- Sperimentare forme di collaborazione per produrre gesti concreti di solidarietà
- Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale
- Conoscere la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana
- Conoscere i concetti di diritto/dovere
- Riflettere sulle proprie azioni come riconoscimento dei propri diritti e dei propri doveri.
- Conoscere la Costituzione e la Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia
- Mettere in atto esperienze che inducano a riflettere per acquisire comportamenti corretti e sostenibili nei confronti dell'ambiente
- Comprendere che il valore delle risorse naturali è un bene comune e un diritto universale.

**dal nostro Curricolo d'Istituto*

1.4.4 Contenuti

La progettazione delle classi partendo dalle finalità indicate si articola annualmente in continuità con la programmazione didattica, segue un approccio multidisciplinare e interdisciplinare che tiene conto della presenza di alunni stranieri in classe, dell'età degli alunni, delle esperienze pregresse. Nelle attività programmate si affrontano solitamente i seguenti temi:

- "Conoscersi giocando", conoscersi attraverso: il gioco, la musica, le fiabe, racconti
- Educare alla convivenza attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali
- Comparazione tra la nostra cultura e quella degli altri popoli attraverso la conoscenza di tradizioni: (usi, cibi, costumi e stili di vita diversi)
- I diritti dei bambini
- Il valore della libertà, del rispetto, della pace
- La scuola nel mondo
- Stare bene con se stessi e con gli altri
- Il rispetto delle regole condivise
- La Costituzione e la Convenzione Internazionale dei diritti dell'Infanzia
- L'ambiente naturale e l'ambiente antropizzato
-
- I cambiamenti climatici
- Il rispetto per l'ambiente e i comportamenti necessari a salvaguardare le risorse presenti in natura

1.4.5 Metodologia di lavoro (lezione frontale, discussione, laboratorio didattico, cooperative learning, role playing, problem solving, e-learning...)

Lezione frontale, discussione, laboratori (creativi, teatrali, ecc), cooperative learning, role playing, problem solving, e-learning, attività con esperti

1.4.6 Modalità di Documentazione del percorso

Pubblicazione di foto, video e power point sul sito dell'Istituto

1.5 Tempi di realizzazione

I progetti hanno durata annuale e nel mese di maggio di ogni anno, , “Mese dell'Intercultura e della Cittadinanza Attiva”, sono organizzate iniziative e manifestazioni in cui le scuole mostrano il lavoro svolto anche attraverso momenti di coinvolgimento di esperti esterni.

1.6 - Risorse umane

1. docenti

Tutti i docenti delle classi e delle sezioni del Circolo

2. non docenti

Collaboratori scolastici

3. collaboratori/esperti esterni

Animatori CREMI, esperti di enti ed associazioni.