

PIANO OFFERTA FORMATIVA

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Progetto di Circolo

1.1 Denominazione progetto

AVVIAMENTO ALLA PRATICA MOTORIA E SPORTIVA

1.2 Responsabile progetto

Insegnanti di classe

1.3 Destinatari

Tutte le classi delle scuole primarie

1.4 Pianificazione del percorso progettuale

Situazione di partenza da cui scaturisce il bisogno

Potenziare l'attività motoria con l'intervento in orario scolastico di esperti proposti dalle società sportive del territorio: minivolley, minibasket, baseball, rugby, gioca-sport.

Finalità educative

Arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni offrendo percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita. Il progetto è incentrato sul concetto di polisportività, nella convinzione che il primo approccio del bambino allo sport debba prevedere la possibilità di conoscere e praticare più discipline sportive.

Obiettivi didattici e di apprendimento

Per gli alunni:

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare/afferrare/lanciare...)
- Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo;
- Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche;
- Assumere, in un gioco, un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle;
- Organizzare condotte motorie più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione;
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanza, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri;
- Conoscere, applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive;
- Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni;
- Partecipare attivamente a giochi sportivi collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

Per i docenti:

- Contribuire alla formazione "in campo" degli insegnanti per un effettivo potenziamento delle attività motorie e sportive nella scuola primaria;

Contenuti

Dal gioco libero ai giochi a tema, ai giochi polivalenti semi-strutturati, ai giochi pre -sportivi.

Il "Comportamento sportivo". Semplici tecniche e regole di diverse discipline sportive.

Esercizi di ascolto attivo: prima, durante, e dopo l'azione motoria, evitando contestazioni e conflitti sugli errori. I ruoli all'interno di una squadra.

Esercizi di: basket, minivolley, bowling, corsa, staffetta....

Gare, giochi e circuiti contenenti tecniche sportive.

Giochi a squadre sulle principali tecniche sportive conosciute e sperimentate

Metodologia di lavoro

Attraverso giochi codificati e non, saranno proposte attività strutturate in modo da favorire lo sviluppo graduale degli schemi motori di base attraverso i gesti fondamentali del camminare, correre, saltare, lanciare e giocare

Risultati attesi in termini di competenze da acquisire

- Far praticare agli alunni in modo regolare attività motorie, di gioco e sportive;
- Far acquisire agli alunni la conoscenza delle regole base e dei movimenti tecnici specifici delle discipline sportive proposte.

1.5 Tempi di realizzazione

Intero anno scolastico: gli interventi degli esperti delle società sportive avranno cadenza quindicinale, si alterneranno durante l'anno. Minibasket e minivolley avranno durata annuale mentre le altre attività sportive avranno una durata di 5-6 lezioni e si alterneranno durante l'anno scolastico.

Calendarizzazione:

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	x								
Esecuzione		x	x	x	x	x	x	X	
Verifica									x

1.6 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento del personale impegnato o utilizzato:

1. docenti (nome e ruolo professionale)

Docenti di classe

2. non docenti (nome e ruolo professionale)

Collaboratori scolastici

3. collaboratori/esperti esterni (nome e ruolo professionale)

Animatori, allenatori, esperti delle società sportive del territorio: Virtus volley, Adriatica volley, A.S. Basket Fanum, Fano Baseball '94, Fano Rugby, Polis Giocasport.

1.7 - Beni e servizi

Utilizzo della palestra di cui è dotato ogni plesso