

INDICATORI DEI LIVELLI DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI – classi 3[^]-4[^]-5[^]

LINGUA ITALIANA

Ascolto e parlato

- 1 Comprendere il contenuto e lo scopo di quanto ascoltato
- 2 Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti

Lettura

1. Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni

Scrittura

- 1 Produrre testi chiari, coerenti e corretti ortograficamente
- 2 Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli

Riflessione linguistica ed espansione del lessico

- 1 Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico
- 2 Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi

LINGUA INGLESE

Ascolto e parlato

- 1 Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali e dialoghi, anche multimediali, che utilizzino lessico e strutture noti su argomenti familiari, riconoscendo le parole chiave e le informazioni principali
- 2 Interagire in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante rispondendo e formulando domande su aspetti personali e situazioni concrete

Lettura

- 1 Leggere semplici testi e ricavarne informazioni specifiche

Scrittura
<ol style="list-style-type: none"> 1 Completare brevi e semplici testi anche seguendo un modello 2 Scrivere semplici messaggi e brevi testi, relativi a se stessi e al proprio vissuto
Riflettere sulla lingua
<ol style="list-style-type: none"> 1 Individuare elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera
MATEMATICA
Numeri
<ol style="list-style-type: none"> 1 Leggere, scrivere, comporre, ordinare e confrontare i numeri interi e numeri decimali
<ol style="list-style-type: none"> 2 Eseguire in riga e in colonna le quattro operazioni con numeri interi e decimali applicando strategie per il calcolo mentale
Spazio e Figure
<ol style="list-style-type: none"> 1 Osservare, descrivere, rappresentare e classificare figure geometriche piane, identificando caratteristiche significative
<ol style="list-style-type: none"> 2 Calcolare perimetri e aree delle principali figure geometriche piane utilizzando misure convenzionali e non
Relazioni, Dati e Previsioni
<ol style="list-style-type: none"> 1 Leggere, interpretare e ricavare informazioni da diversi tipi di grafici
<ol style="list-style-type: none"> 2 Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate e il linguaggio specifico
<ol style="list-style-type: none"> 3 Organizzare il proprio modo di ragionare, argomentare e risolvere situazioni in modo logico.
SCIENZE
Esplorare e descrivere oggetti, materiali
<ol style="list-style-type: none"> 1 Osservare e individuare, classificare, cogliere analogie e differenze di un fenomeno
Osservare e sperimentare sul campo
<ol style="list-style-type: none"> 1 Effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni
L'uomo, i viventi e l'ambiente

- 1 Descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale e umano

STORIA

Uso delle fonti e Organizzazione delle informazioni

- 1 Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato
- 2 Costruire quadri di civiltà utilizzando strumenti per la misurazione e per la rappresentazione del tempo usando il linguaggio specifico della disciplina

Produzione scritta e orale

- 1 Esporre in modo chiaro e coerente le vicende storiche
- 2 Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali

ED. CIVICA

Costituzione - Sviluppo sostenibile - Cittadinanza digitale

- 1 Comprendere l'importanza della prevenzione e mettere in atto comportamenti che tutelano la propria e l'altrui salute;
- 2 Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle, mostrando capacità di cooperare all'interno di un gruppo;
- 3 Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali;
- 4 Riconoscere le fonti energetiche, promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo, saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

GEOGRAFIA

Orientamento

- 1 Sapere utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio circostante, sulle carte geografiche e su mappe

Linguaggio della geo-graficità

- 1 Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche

Paesaggio

- 1 Conoscere gli elementi che caratterizzano i diversi ambienti

Regione e sistema territoriale
1 Individuare influenze e trasformazioni del territorio determinate dalle attività umane
ARTE E IMMAGINE
Esprimersi e comunicare
1 Rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti
Osservare e leggere le immagini
1 Leggere le immagini, comprendere e apprezzare i principali beni artistici presenti nel nostro territorio
Comprendere e apprezzare le opere d'arte
1 Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte
MUSICA
Ascolto e produzione
1 Ascoltare con attenzione brani musicali di vario genere cogliendone la valenza comunicativa
2. Utilizzare il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori
EDUCAZIONE FISICA
Il corpo e la relazione con lo spazio e il tempo
1 Riconoscere e valutare traiettorie e distanze coordinandosi con se stesso, con gli oggetti e gli altri.
Il linguaggio del corpo
1 Utilizzare in forma originale e creativa il corpo e il movimento
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
1 Partecipare attivamente ai giochi proposti collaborando con gli altri in modo positivo e rispettando le regole della competizione sportiva
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

1 Assumere comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza nei vari ambienti di vita

TECNOLOGIA

Vedere e osservare

1 Osservare e Individuare la funzione, le parti principali e il principio di funzionamento di semplici sistemi tecnologici

Intervenire e trasformare

1 Esplorare il mondo fatto dall'uomo, rappresentare e realizzare oggetti