

CIRCOLO DIDATTICO FANO SAN LAZZARO
CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA	TECNOLOGIA			
Traguardi in chiave europea	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria			
Traguardi in chiave di cittadinanza	INTERPRETARE L'INFORMAZIONE INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI RISOLVERE PROBLEMI			
Traguardi per lo sviluppo della competenza	Osservare, analizzare, rappresentare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale, ai materiali, ai manufatti, alle macchine; effettuare prove tecniche; schematizzare. Ipotizzare soluzioni; progettare; pianificare azioni. Ideare ed eseguire procedure sulla base di ipotesi, di progetti, di pianificazioni. Realizzare artefatti, revisionare, mantenere oggetti anche in relazione a esigenze quotidiane o di studio. Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.			
Abilità classe Prima	Abilità classe seconda	Abilità classe terza	Abilità classe quarta	Abilità classe quinta
Vedere e osservare - Disegnare semplici oggetti. - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Vedere e osservare - Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio di giocattoli, strumenti d'uso quotidiano, ricette). - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Vedere e osservare - Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. - Avviare l'utilizzo di riga e squadra; carta quadrettata; - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Vedere e osservare - Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. - Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti (utilizzo di riga,	Vedere e osservare - Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. - Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare oggetti. - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.

	- Avviare la conoscenza del PC per scrivere e disegnare.	- Utilizzare il PC per scrivere, disegnare, giocare.	squadra, compasso, riproduzioni di simmetrie e traslazioni, ecc.). - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. -Riconoscere le funzioni di alcune applicazioni informatiche	-Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. -Utilizzare le funzioni di alcune applicazioni digitali
Prevedere e immaginare - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto (con il das, il cartoncino, la pasta di sale, ecc.), individuando gli strumenti e i materiali essenziali.	Prevedere e immaginare Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto (con il das, il cartoncino, la pasta di sale, ecc.), individuando gli strumenti e i materiali essenziali.	Prevedere e immaginare -Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico (disegni, piante, semplici mappe; rilevazione di potenziali pericoli...).. - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Prevedere e immaginare -Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico (disegni, piante, semplici mappe; rilevazione di potenziali pericoli...).. - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. -Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	Prevedere e immaginare - Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico (disegni, piante, semplici mappe; rilevazione di potenziali pericoli...).. - Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.

<p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare un oggetto in cartoncino o con altri materiali (das, pasta di sale), verbalizzando a posteriori le principali operazioni effettuate. 	<p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smontare semplici oggetti e meccanismi o altri dispositivi comuni. - Eseguire interventi di decorazione del corredo scolastico. - Realizzare un oggetto in cartoncino o con altri materiali, descrivendo a posteriori la sequenza delle operazioni effettuate. 	<p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smontare semplici oggetti e meccanismi, o altri dispositivi comuni. - Eseguire interventi di decorazione del corredo scolastico - Realizzare un oggetto in cartoncino o con altri materiali, descrivendo a parole e documentando a posteriori con semplici disegni e brevi didascalie la sequenza delle operazioni effettuate. 	<p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. - Eseguire interventi di decorazione del corredo scolastico - Realizzare un oggetto in cartoncino o altri materiali descrivendo preventivamente le operazioni principali e documentando successivamente per iscritto e con disegni la sequenza delle operazioni. 	<p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. - Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. - Realizzare un oggetto in cartoncino o altri materiali descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
<p>Conoscenze al termine della primaria</p>				
<ul style="list-style-type: none"> -Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni. -Modalità di manipolazione dei materiali più comuni. -Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazione nel tempo. -Risparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio dei materiali. -Procedure di utilizzo sicuro di utensili e i più comuni segnali di sicurezza. 				