

CIRCOLO DIDATTICO FANO SAN LAZZARO  
CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLESE</b>			
<b>Traguardi in chiave europea</b>	Competenza multilinguistica			
<b>Traguardi in chiave di cittadinanza</b>	<b>COMUNICARE</b>			
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria</b>	<p><i>(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)</i></p> <p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.          Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.          Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.          Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.          Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>			
<b>Abilità classe Prima</b>	<b>Abilità classe seconda</b>	<b>Abilità classe terza</b>	<b>Abilità classe quarta</b>	<b>Abilità classe quinta</b>
<b>ascolto – listening</b>  -Riconoscere vocaboli inglesi in uso nella lingua italiana  - Associare il suono delle parole ascoltate al loro significato	<b>ascolto - listening</b>  -Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	<b>ascolto – listening</b>  -Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	<b>ascolto – listening</b>  -Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia e ad altri nuclei lessicali studiati.	<b>ascolto – listening</b>  -Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.  -comprendere brevi testi multimediali identificandone

- Eseguire semplici istruzioni relative al contesto scolastico	-Comprendere semplici istruzioni relative alle azioni e routines, che si presentano in classe.			parole chiave e il senso generale.
<b>Parlato speaking –</b> -Pronunciare parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. -Utilizzare vocaboli noti e semplici espressioni memorizzate e adatte alla situazione.	<b>Parlato speaking –</b> -Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. -Interagire utilizzando vocaboli noti ed espressioni e frasi, adatte alla situazione	<b>Parlato speaking –</b> -Produrre frasi strutturate riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli conosciuti. -Interagire utilizzando vocaboli noti ed espressioni adatte alla situazione.	<b>Parlato speaking –</b> -Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note. -Riferire semplici informazioni su argomenti trattati. -Interagire utilizzando vocaboli, espressioni e frasi note adatte alla situazione.	<b>Parlato speaking –</b> -Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note. -Riferire semplici informazioni su argomenti trattati. -Interagire utilizzando vocaboli, espressioni e frasi note adatte alla situazione.
<b>Reading</b> -Comprendere vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori.	<b>Reading</b> -Comprendere brevi testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	<b>Reading</b> -Comprendere brevi testi riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	<b>Reading</b> -Leggere e comprendere brevi testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	<b>Reading</b> -Leggere e comprendere testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
<b>Writing</b> -Copiare parole note abbinandole ad immagini	<b>Writing</b> - Scrivere parole note abbinandole ad immagini	<b>Writing</b> -Scrivere parole e semplici frasi in contesti noti.	<b>Writing</b> -Scrivere semplici messaggi e testi in situazioni strutturate e note.	<b>Writing</b> -Scrivere messaggi e testi in situazioni strutturate e note.

	- Scrivere parole in contesti noti.	-Completare testi con vocaboli conosciuti.	-Completare testi con vocaboli ed espressioni conosciute.	-Completare testi con vocaboli ed espressioni conosciute.
		<b>Riflessione sulla lingua</b> -Riconoscere alcune similarità e differenze linguistiche fra la lingua materna e la lingua straniera.	<b>Riflessione sulla lingua</b> -Riconoscere le forme e strutture linguistiche studiate. -Scomporre e ricomporre una frase dal punto di vista morfo-sintattico.	<b>Riflessione sulla lingua</b> -Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. -Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato e le intenzioni comunicative.
<b>Conoscenze al termine della terza</b>			<b>Conoscenze al termine della quinta</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>-Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</li> <li>-Strutture basilari per l'interazione.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>-Regole grammaticali fondamentali.</li> <li>-Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi</li> <li>-Alcune tipologie di scrittura: messaggi brevi, biglietti, lettere informali, descrizioni.....</li> <li>-Cenni di civiltà dei Paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze ...)</li> </ul>	