



Circolo Didattico Fano San Lazzaro

Viale Gramsci, 3 FANO (Pu) tel. 0721801416 tel. e fax 0721803345
Cod. meccanografico: PSEE015007 – Cod. Fiscale: 81004170411
e-mail: psee015007@istruzione.it - P.E.C.: psee015007@pec.istruzione.it
www.sanlazzaro.edu.it
U.F.1C4G

Fano, 18 novembre 2022

Al Collegio dei Docenti
al Consiglio di Circolo
Alla DSGA
Al personale ATA
Agli atti
All'albo
Al sito web

Oggetto: **ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DELL'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022-25**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999, d'ora in poi "legge";
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO atto del precedente Atto d'indirizzo del 18 ottobre 2021
- PRESO atto del PTOF 2022/25 approvato dal CDC con delibera n. 58 in data 17/12/2021;
- PRESO atto che: l'art.1 della Legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:
le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa; il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti

- sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
il Piano può essere rivisto annualmente entro Ottobre;
- VISTO l'art.1, c.2 bis del D.L. 22/2020 (convertito in legge . 6 giugno 2020 n.41) “in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio
 - previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione”;
 - VISTA la L.234/2021 art.1 c.329 “introduzione dell'insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte di scuola primaria” a partire dall'a.s. 2022/23;
 - VISTA la nota del MI n.2116 del 9 settembre 2022 che fornisce chiarimenti sull'applicazione dell L. 234/2021;
 - VISTO il R.A.V d'Istituto;
 - VISTO il PTOF d'Istituto 2022-25;
 - VISTO il PdM d'Istituto;

EMANA

ai sensi dell'art.1 comma14 della legge 107/2015, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per l'aggiornamento delle attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione per l'anno scolastico 2022-2023, ad integrazione dell'atto di indirizzo per il triennio 2022/2025,

1. INTRODUZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE MOTORIA

Le due ore dell'insegnamento di Educazione Motoria introdotte per le classi quinte a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023 risultano:

- aggiuntive rispetto all'orario ordinamentale di 27 come previsto dal DPR n.89/2009;
- rientrano nelle 40 ore settimanali delle classi quinte con orario a tempo pieno, nelle quali possono essere assicurate in compresenza.

La frequenza delle attività connesse all'insegnamento di educazione motoria non è né opzionale né facoltativa, ma rientrando nel curricolo obbligatorio è obbligatoria.

Le ore di Educazione Motoria, nelle classi quinte, sostituiscono le ore di Educazione Fisica, finora affidate ai docenti di posto comune.

I docenti di posto comune non progettano più né realizzano attività connesse all'educazione fisica e le ore precedentemente utilizzate per tale insegnamento vengono attribuite ad altre discipline del curricolo obbligatorio, con riferimento a quanto previsto nel D.M. n. 254/2012.

Il curricolo di Educazione Motoria per le classi quinte, fino alla emanazione di specifici provvedimenti normativi, prende a riferimento i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento declinati per la disciplina “Educazione Fisica” dalle citate Indicazioni nazionali per il curricolo.

Il Piano triennale dell'offerta formativa ed il Curricolo di istituto sono rimodulati dalle istituzioni scolastiche con l'inserimento di Educazione Motoria per le sole classi quinte.

Per la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione Motoria si fa riferimento, in via transitoria, a:

- gli obiettivi di apprendimento già previsti per l'educazione fisica
- si esplica nei tempi e nelle modalità definiti dal decreto legislativo n. 62/2017 e dall'O.M. n. 172/2020.

La certificazione delle competenze rilasciata al termine della scuola primaria, come previsto dal DM 742/2017, sarà predisposta anche con la partecipazione dei docenti specialisti di Educazione Motoria.

I docenti specialisti di Educazione Motoria:

- fanno parte del team docente della classe quinta a cui sono assegnati
- ne assumono la contitolarità congiuntamente ai docenti di posto comune
- partecipano alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti per ciascun alunno della classe.
- sono equiparati, quanto allo stato giuridico ed economico, ai docenti del medesimo grado di istruzione.

In seguito all'introduzione dell'insegnamento di educazione motoria l'organizzazione oraria delle classi quinte per l'a.s. 2022-2023 dei plessi a tempo normale sarà come di seguito descritta:

MONTESSORI

- lunedì-mercoledì-giovedì-venerdì: dalle 8,05 alle 13,30
- martedì dalle 8,05 alle 15,30, con pausa pranzo dalle 13,30 alle 14,30.

CORRIDONI A TEMPO NORMALE

- lunedì-mercoledì-giovedì-venerdì: dalle 8,00 alle 13,25
- martedì dalle 8,00 alle 15,25, con pausa pranzo dalle 13,25 alle 14,25, nei locali mensa della scuola a tempo pieno.

Durante la pausa pranzo i genitori potranno prelevare gli alunni da scuola alle 13,30 e riaccompagnarli alle 14,30.

Come deliberato dal Consiglio di Circolo coloro che ne faranno richiesta potranno usufruire del pasto preparato dal servizio di refezione del Comune di Fano in modalità lunch-box.

A seguito dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria è stato rimodulato il monte ore delle discipline sia nella scuola primaria a 27 ore sia nella scuola primaria a 40 ore come da tabella che segue

PRIMARIA TEMPO NORMALE 27 ORE

	CL. 1	CL. 2	CL. 3	CL. 4	CL. 5
ITALIANO	8	7	6	6	6
ARTE/IMM.	1	1	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1
INGLESE	1	2	3	3	3
MATEMATICA	6	6	6	6	6
SCIENZE	2	2	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
ED FISICA	1	1	1	1	2
RELIGIONE CATTOLICA	2	2	2	2	2
MENSA	-	-	-	-	1
TOT.	27	27	27	27	29

PRIMARIA TEMPO PIENO 40 ORE

	CL. 1	CL. 2	CL. 3	CL. 4	CL. 5
ITALIANO	8	7	7	7	7
ARTE/IMM.	1	1	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1
INGLESE	1	2	3	3	3
MATEMATICA	7	7	7	7	7
SCIENZE	2	2	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
ED FISICA	1	1	1	1	2
LABORATORIO	2	2	1	1	-
RELIGIONE CATTOLICA	2	2	2	2	2
MENSA E DOPOMENSA	10	10	10	10	10
TOT.	30	30	30	30	30

2. PNRR

Per promuovere una robusta ripresa dell'economia europea sono state individuate sei grandi aree d'intervento, tramite i fondi del PNRR, che dovranno essere focalizzate per la realizzazione del piano.

La quarta missione, Istruzione e ricerca, incide su fattori indispensabili per un'economia basata sulla conoscenza. Questi fattori devono contribuire alla crescita ed allo sviluppo ma incidere anche per l'inclusione e l'equità.

La Missione 4 Istruzione e ricerca, componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università, prevede complessivamente 5 linee di intervento che avranno un impatto diretto e indiretto sui processi di digitalizzazione scolastica.

Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico";

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Investimento 3.2 "Scuola 4.0-Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori"

3. PROGETTI E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Il consiglio delle bambine e delle bambine

Organo consultivo offre il punto di vista delle bambine e dei bambini che lo costituiscono, fornisce proposte e suggerimenti al Sindaco e agli Amministratori per un migliore governo e progettazione della città. È riconosciuto nello Statuto comunale (art. 53). È formato da una bambina o bambino di classe 4^a e di 5^a provenienti da ogni scuola primaria di Fano.

Un filo conduttore sviluppato nel corso degli anni ha orientato le scelte dei temi da sviluppare insieme ai bambini attorno alle parole chiave: sostenibilità, socialità, riappropriazione degli spazi pubblici, inclusione. Tematiche previste per l'anno scolastico 22-23: ed. civica, sostenibilità, convenzione ONU sui diritti dei bambini, mobilità sostenibile

- A scuola ci andiamo da soli

È un progetto pluriennale ed ha come finalità principale quella di permettere ai bambini di muoversi in autonomia nei percorsi da casa a scuola; acquisendo conoscenze, consapevolezza e responsabilità nella frequentazione abituale degli spazi pubblici della città, in sicurezza e autonomia.

Il progetto prevede la predisposizione e realizzazione di attività con i bambini propedeutiche al progetto: indagini conoscitive attraverso questionari sulle modalità di spostamento casa-scuola degli alunni, studio di mappe e rilevazioni, sopralluoghi nel quartiere e incontri con esperti. Prevede il coinvolgimento dei bambini, degli insegnanti, delle famiglie, della protezione civile, dei vigili, dei Lavori Pubblici, e la sensibilizzazione di tutti coloro che vivono il quartiere (es commercianti, associazioni, parrocchia, ecc). Il progetto "A scuola ci andiamo da soli" interessa tutte le classi terze, quarte e quinte.

- Città da giocare

La D.D. "San Lazzaro" aderisce all'evento città da giocare. Con tale manifestazione si crea un momento ideale per rappresentare in modo creativo le attività svolte dalle scuole durante l'anno scolastico. Alla scuola viene dato uno spazio fisico per poter rappresentare ognuna la propria attività e in cui i bambini della città possono partecipare liberamente.

-Coro scolastico

L'Associazione Incanto Domus Lirica in collaborazione con la D.D. "San Lazzaro", contribuirà alla formazione di un coro scolastico mettendo a disposizione le proprie risorse strumentali ed umane. Maestri del canto corale saranno: Direttore Artistico Maestro Francesco Santini, Maestro di canto corale Rossella Ragnetti e Maestro Fabbri Damiano al pianoforte.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele Locarini

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs n. 39/1993